



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)  
QUARTA-FEIRA 01 SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Obras de arte, autores e contextos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>RECEPÇÃO: RECORTE NOME REVISTAS:</b> No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro. <b>Brincadeiras no pátio:</b> A criança deve estar com duas folhas de jornal nas mãos. Ao sinal de início, deve colocar a primeira folha no chão e pisar sobre ela, depois colocar a outra folha a sua frente e pisar sobre ela, apanhando a que ficou para trás e estendendo à sua frente, pisando sobre ela e avançando até atingir a linha de chegada. <b>JOGO:</b> Bingo de Letras, Como regras para “jogar cada criança recebe uma cartela, contendo algumas letras do nosso alfabeto. Em seguida, as letras vão sendo sorteadas e mostradas a eles, assim as crianças marcam sua cartela com as tampinhas de refrigerante, vibrando com cada letra marcada. <b>Hora da história: Eu e sol.</b> Contada pela professora com o recurso história na lata. Roda de conversa sobre a história lida. Apresentação: Falar sobre a obra 'Os girassóis' de Van Gogh, explorando o assunto, apresentar a eles a tela impressa. Entre 1886 e 1889, Vincent Van Gogh pintou uma série de 7 quadros de girassóis, para ele um símbolo de felicidade e gratidão. Depois da sua morte, tornaram-se suas pinturas mais famosas. A tela "Os Girassóis" é tida como uma das melhores e mais famosas obras do pintor holandês. Ela foi trabalhada com pouquíssima cor, além do amarelo, que invade toda tela diante dos nossos olhos. Os tons vermelhos, azuis e verdes que aparecem tem a função de realçar a luminosidade do amarelo. Van Gogh pintou uma série de girassóis (7 quadros com um



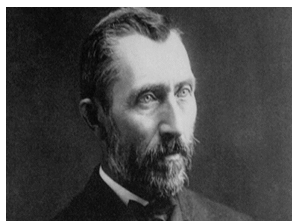
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

número de três, cinco, doze e quinze girassóis). Nenhum outro pintor poderia captar a beleza que ele imprimia em suas telas. O amarelo dos girassóis vinha carregado de luz da mais pura magia, como se neles tivessem agregados pedaços do sol.'

Nascimento: 30 de março de 1853, Zundert, Países Baixos

Falecimento: 29 de julho de 1890, Auvers-sur-Oise, França



**GRUPO A: 01/07.** Após conhecerem a obra e o pintor “Os Girassóis”, de Van Gogh. Os alunos irão realizar uma releitura. Fazendo o contorno das mãos em folhas coloridas amarelas e laranja, recortar e colar o contorno das mãos, colar em palito de churrasco pintado de verde, formando um vaso de girassóis com papel micro ondulado.

**GRUPO B: 08/09** Após conhecer obra de Van Gogh “Os Girassóis”, pois são 7 obras no total significa “a alegria de viver “a primeira obra é a mais antiga com 3 girassóis em um vaso verde. Os alunos junto da professora irão confeccionar um vaso com 3 girassóis com material reciclável de caixa de ovo, dando um reuso ao material. Eles irão pintar as flores de amarelo construir um vaso com copo descartável pintado de verde que será colado na atividade.

Confecção de vasos com 3 girassóis em um vaso de copo descartável utilizando caixa de ovo.

**TAREFA DE CASA:**

Recorte de revista as vogais da palavra amarelo.

**Como vamos registrar o que aprendemos?** Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.

Releitura da obra os girassóis através de pintura, recorte e colagem

Recortar de revista as vogais da palavra amarelo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 02 SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>RECEPÇÃO:</b> Livros de histórias. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro. <b>Brincadeiras no pátio:</b> Jogo da memória: Sentados em círculo as peças estarão disponibilizadas no centro e cada aluno, levantara e virará duas peças que deduz ser iguais, formando pares, caso não seja desvire e passa a vez ao colega, ganha o jogo quem terminar o jogo com mais peça viradas. Hora do <b>POEMA: O GIRASSOL “VINÍCIUS DE MORAES”</b> Contada pela professora como recurso poema, onde preferirem. Roda de conversa sobre o poema. <b>GRUPO A: 02/09:</b> A partir de conversas com os alunos, sobre o poema Girassol, quais insetos que foram citados no poema ‘O girassol de Vinícius de Moraes. Questionar junto aos alunos quais insetos participou do poema e esperar que eles falam, se houver necessidade intervir ajudando falando as abelhas pretas, vermelhas, marimbondo, besouro, borboleta e cigarra. Desenhar os insetos no quadro e escrever o nome deles, destacando com cores diferentes as iniciais. Em seguida, perguntar quais as suas iniciais de cada inseto, citar palavras que começam com as mesmas. Decorar abelhas com cola colorida, nas cores amarelas, pretas e vermelhas e suas iniciais ou recorte de pequenos pedacinhos de papel picado colorido. <b>GRUPO B: 09/09:</b> A partir de conversas com os alunos sobre o poema



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Girassol, trabalhar quais insetos apareceram no poema, suas iniciais desenhando no quadro e qual inseto inicia com a consoante “B” citado no poema. (Borboleta). Desenhar o inseto no quadro e escrever o nome dele, destacando com cores variadas as letras, quais alunos que tem a primeira letra do nome com a letra.</p> <p>Construir através de dobradura da borboleta.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Decorar à sua maneira com materiais alternativos, que tem em casa, EXEMPLO: Papel laminado ou crepom amarelo para as pétalas, miolo bolinhas de papel camurça ou crepom preto ou pedacinho de gravetos e folhas papel picado na cor marrom ou verde.</p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Decorar as abelhas com cola colorida nas cores amarelas pretas e vermelhas e suas iniciais.</p> <p>Construir através de dobradura.</p> <p>Decorre com materiais alternativos que você tiver em casa.</p> <p>EXEMPLO: laminado ou papel crepom para as pétalas miolo bolinhas de papel camurça ou crepom ou pedacinho de gravetos e folhas papel picado na cor marrom ou verde.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 03 SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> Relação entre número e quantidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>RECEPÇÃO: LEGO</b> -Livros de histórias: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro. <b>Brincadeiras no pátio:</b> Brincar livremente no parque. <b>Bolicho:</b> Desenhar uma linha no chão. - Desenhar um quadrado ou um círculo no chão para arrumar os pinos. - O jogador coloca um pé na linha e joga a bola com força, para derrubar os pinos. - Se quiser o jogador pode correr para ganhar mais força na hora de jogar a bola. Brincadeiras na sala de brinquedos, ordenando e classificando os brinquedos por cores e maiores ou menores. <b>HISTÓRIA: O QUE É QUE NÃO É?</b> Contada pela professora com o recurso história na lata. Roda de conversa sobre história lida. <b>GRUPO A:</b> Observando o desenho realizado no quadro, os alunos junto à professora irão contar quantas pétalas tem o girassol e colocá-las na sequência numérica. Em seguida, colagem do miolo do girassol em papel camurça na cor marrom, recorte as pétalas e cole na ordem. Recortar, seqüenciar as pétalas e colar o miolo do girassol. <b>GRUPO B:</b> A professora junto dos alunos irá realizar a construção de um girassol, recortando e colando as pétalas na ordem numérica, representado cada número com bolinhas referente à quantidade que vem



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	antes e depois de cada número.  <b>TAREFA DE CASA:</b>  Ligue a quantidade de dedos referente ao número.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.  Recortar e sequenciar quantidades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

RECESSO PARA OS ALUNOS SEGUNDA-FEIRA 06 SETEMBRO 2021

SEGUNDA-FEIRA 13 SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>RECEPÇÃO:</b> Brinquedos pequenos: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro.  <b>O robô e o boneco de pano</b>  Pode ser realizada na sala ou no pátio, brincadeira consiste em, num primeiro momento, imitar os movimentos rígidos de um robô, mantendo em tensão os músculos e falando de forma mecânica. Depois, a criança relaxa os músculos ao máximo para se tornar um boneco de pano. Essa é uma excelente forma de a criança entender que, em momentos de raiva, relaxar os músculos pode ajudar a controlar melhor as emoções.  <b>HISTÓRIA: AS FADAS NOS FALAM DE GRATIDÃO.</b> Contada pela por um aluno a sua maneira como recurso história na lata, na sala com as crianças. Roda de conversa sobre história lida.  <b>Aprender músicas:</b>  Os alunos junto com a professora irão assistir vídeos das emoções.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2E8B25uFdk">https://www.youtube.com/watch?v=k2E8B25uFdk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE">https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE</a>  <b>GRUPO A: 06/09 RECESSO:</b>  <b>GRUPO B:</b> Após assistirovídeo e ouvir a música, realizar conversas com o



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>grupo de alunos sobre os carinhas das emoções, que fizeram na brincadeira. Cada aluno irá realizar a carinha de sua preferência em seguida, observar as imagens das crianças e comparar com os emojis quais deles parecem mais com as imagens das crianças. Ligue as imagens às carinhas dos emoji correspondente.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Realize desenho nas carinhas como se pede:</p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realizar desenho.</p> <p>Assistir vídeos relacionados a emoções.</p> <p>Desenhar e comparar figuras relacionadas às emoções.</p>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)  
07 DE SETEMBRO FERIADO  
TERÇA-FEIRA 14 SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>RECEPÇÃO:</b> Massa de modelar: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro. Brincar com brinquedos livre no parque.  Hora da história: RAIVA. Contada pela professora na sala de brinquedos, como recurso o livro na sala com as crianças sentadas em círculo no chão da sala. Roda de conversa sobre história lida.  Usando a caixa de som com a música “cara de quê” e músicas infantis, dançando na sala ou pátio, realizando movimentos a partir do comando da música.  <b>GRUPO A: FERIADO 07 DE SETEMBRO</b>  <b>GRUPO B 14/09:</b> Em seguida, conversas sobre as carinhas que mais gostaram fazer, realizar e uma competição quem faz a carinha mais legal. Juntos com a professora ou familiar observe impressas e monte de acordo as imagens olhinhos e boquinhos, recortar e colar no círculo de EVA na cor amarela.  Recorte monte a carinha de sua preferência.  <b>TAREFA DE CASA:</b>  Realize um desenho como você está se sentindo hoje.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 26º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Montar carinhas, com expressões de sua preferência. Realizar um desenho como você está se sentindo hoje.
---	---